GOFAL Darllen

Golwg Fanwl ar Lythrennedd

Blaenlythrennau'r disgybl:

Dyddiad geni:

Ysgol:

Cynnwys:

- D1. Darllen geiriau unigol graddedig
- D2. Cyflymdra darllen A a B
- D3. Enwi cyflym

D1: Darllen Geiriau Unigol A	
Cyfanswm	

D2: Darllen Geiriau Unigol B	
Cyfanswm	

D3: Darn Darllen A (Taith yr Urdd)	
Amser a gymerwyd (eiliadau)	
Nifer o wallau	

D4: Darn Darllen B (Uwd)	
Amser a gymerwyd (eiliadau)	
Nifer o wallau	

D5: Enwi Cyflym	
Llythrennau: amser a gymerwyd (eiliadau)	
Rhifau: amser a gymerwyd (eiliadau)	

D1. Darllen geiriau unigol

Bydd angen y daflen Darllen Geiriau Unigol A (disgybl) arnoch.

Dwedwch:

"Dwi'n mynd i ddangos rhestr o eiriau i ti a dwi eisiau i ti ddarllen y geiriau i fi. Gelli di ddefnyddio dy fys i gadw dy le os wyt ti eisiau. Os wyt ti'n gwneud camgymeriad, gelli di gywiro dy hun a phan wyt ti'n cyrraedd gair anodd, rho gynnig arni, ond os yw'n rhy anodd symuda ymlaen i'r gair nesaf. Wyt ti'n barod?"

Eitem		Ymateb	Eitem		Ymateb	Eitem		Ymateb
1	dim		12	cynradd		23	cynghori	
2	ardal		13	oed		24	ysgrifenedig	
3	cynnig		14	swyddog		25	rheolaidd	
4	cyffrous		15	gall		26	hyrwyddo	
5	prifysgol		16	siopa		27	ymwneud	
6	bwrdd		17	gwerthfawr		28	arweinydd	
7	byd		18	gwag		29	uniongyrchol	
8	cynnwys		19	tywydd		30	gwreiddiol	
9	ymddangos		20	annisgwyl		31	comisiynydd	
10	disgybl		21	cefnogaeth		32	angenrheidiol	
11	dwyn		22	marchnad		33	cydymffurfio	
Rhowch 1 marc am bob ateb cywir.							***Cyfanswm***	

D2. Darllen geiriau unigol B

Bydd angen y daflen Darllen Geiriau Unigol B (disgybl) arnoch.

Dwedwch:

"Dwi'n mynd i ddangos rhestr arall o eiriau i ti a dwi eisiau i ti ddarllen y geiriau i fi, yn union fel y tro diwethaf. Gelli di ddefnyddio dy fys i gadw dy le os wyt ti eisiau. Os wyt ti'n gwneud camgymeriad, gelli di gywiro dy hun a phan wyt ti'n cyrraedd gair anodd, rho gynnig arni, ond os yw'n rhy anodd symuda ymlaen i'r gair nesaf. Wyt ti'n barod?"

Eitem		Ymateb	Eitem		Ymateb	Eitem		Ymateb
1	mis		12	amlwg		23	dwyieithog	
2	llaw		13	coed		24	angenrheidiol	
3	person		14	swyddfa		25	gweithredol	
4	cynnes		15	llaw		26	cynhyrchu	
5	perthynas		16	doniol		27	rhestr	
6	gardd		17	mentro		28	digwyddiad	
7	hyd		18	blaen		29	buddugol	
8	cynnig		19	cynllun		30	amrywiaeth	
9	darganfod		20	ariannol		31	rhyngwladol	
10	erthygl		21	trafodaeth		32	anghyfreithlon	
11	llwyd		22	enghraifft		33	gwahaniaethu	
Rhowch 1 marc am bob ateb cywir.							***Cyfanswm***	

D3. Cyflymdra darllen Darn A

* *Gweler y canllaw am fanylion marcio'r prawf*

Bydd angen Darn Darllen A arnoch (Urdd).

Dwedwch:

"Rydw i eisiau i ti ddarllen dau baragraff yn Gymraeg. Darllena ar dy gyflymdra arferol a'r cyfan byddaf i yn ei wneud fydd amseru faint o amser mae'n cymryd i ti ddarllen y ddau ddarn, a gwneud ambell nodyn ar fy nghofnod i. Iawn?"

Rho gerdyn Darn Darllen 1 i'r disgybl.

"Barod? I ffwrdd a ti."

Dechreua'r amseru wrth i'r disgybl ddarllen y gair cyntaf. Mae rhagor o fanylion yn y canllaw.

Wythnos diwethaf, cafodd disgyblion Blwyddyn 9 groeso cynnes yng Nghanolfan yr Urdd, Caerdydd. Roedd y llety yn gyfforddus, a bu'r arweinwyr yn trefnu gweithgareddau diddorol iawn i ni. Ar Ddydd Mawrth, teithion ni i Ferthyr Tudful. Yno, ymwelon ni â Chastell Cyfarthfa, adeilad trawiadol sydd wedi'i leoli mewn parc hardd. Ymwelon ni hefyd â chartref y cyfansoddwr enwog Joseph Parry, a gwrando ar rai darnau o'i gerddoriaeth, a oedd yn brofiad arbennig iawn. Ar Ddydd Mercher, aethon ni i Big Pit ym Mlaenafon. Roedd yn rhaid i ni wisgo helmedau a goleuadau arbennig cyn mentro i'r twneli. Roedd yn hynod ddiddorol gweld sut roedd y glowyr yn cloddio'r glo â cheibiau, a chlywed straeon am eu bywydau.

D4. Cyflymdra darllen Darn B

* *Gweler y canllaw am fanylion marcio'r prawf*

Bydd angen Darn Darllen B arnoch (Uwd).

Dwedwch:

"Diolch yn fawr. Nawr rydym am wneud union yr un peth gyda'r darn darllen nesaf. Byddaf i yn mesur faint o amser mae'n cymryd i ti ddarllen y paragraff ac yn gwneud ambell nodyn ar fy nghopi i."

Rho gerdyn Darn Darllen 2 i'r disgybl. *"Barod? Cer / Dos amdani."*

Dechreua'r amseru wrth i'r disgybl ddarllen y gair cyntaf.

Pan fydd pobl yn clywed y gair 'uwd', maen nhw'n aml yn meddwl am bowlen o flawd ceirch plaen a llwyd, ond mewn gwirionedd does dim rhaid i uwd fod yn ddiflas o gwbl. Gydag ychydig o ddychymyg, gallwch ei droi'n bryd blasus sy'n rhoi hwb perffaith i'ch bore. Mae uwd yn fwyd iach a rhad. Mae'n llawn ffibr, sy'n dda i'ch corff ac yn gallu helpu mewn sawl ffordd. Mae ymchwil yn dangos bod uwd yn gallu lleihau'r risg o gael diabetes, gostwng lefelau colesterol, a helpu i golli pwysau trwy gadw lefel siwgr gwaed yn sefydlog. Mae uwd hefyd yn gallu rhoi egni ychwanegol, gwella'ch canolbwyntio yn yr ysgol, a helpu'ch corff i gael gwared ar docsinau. Felly, er ei enw fel pryd syml, mae uwd mewn gwirionedd yn ffordd hawdd o wneud eich bore yn fwy iach a llawn egni.

D5. Enwi Cyflym

Fe fydd angen y taflenni Enwi Cyflym Rhif ac Enwi Cyflym Llythrennau arnoch chi.

Dangoswch y dudalen ymarfer i'r disgybl.

"Edrycha ar y rhifau hyn. Hoffwn i ti eu darllen i fi."

Mae'r disgybl yn darllen y 6 rhif ymarfer. Gwiriwch eu bod yn adnabod enwau'r rhifau i gyd.

2 5 7 9 3 8

"Ar y dudalen hon mae gen i fwy'r o'r un rhifau, wedi ailadrodd. Dechreua yma ar ben y dudalen a gweithia dy ffordd ar hyd y rhesi i'r gwaelod. Dwi am i ti enwi'r rhifau ym mhob rhes mor gyflym ag y gelli di hyd nes cyrraedd y diwedd. Wyt ti'n deall? Iawn, ffwrdd a ti."

Dechreuwch amseru yn syth. Stopiwch amseru pan fo'r disgybl wedi dweud y rhif olaf.

Rhowch *gylch* o gwmpas pob gwall a *llinell* o dan unrhyw rifau mae'r disgybl yn hepgor.

8	3	9	7	5	2	8
9	5	2	7	3	8	2
7	2	8	3	9	5	7
8	5	2	3	9	7	5
2	9	5	9	7	3	8
3	7	9	8	2	5	3

Dangoswch y dudalen ymarfer i'r disgybl.

"Edrycha ar y llythrennau hyn. Hoffwn i ti eu darllen i fi."

Mae'r disgybl yn darllen y 6 llythyren ymarfer. Gwiriwch eu bod yn adnabod enwau'r llythrennau i gyd.

w s o m ll ff

"Ar y dudalen hon mae gen i fwy'r o'r un llythrennau, wedi ailadrodd. Dechreua yma ar ben y dudalen a gweithia dy ffordd ar hyd y rhesi i'r gwaelod. Dwi am i ti enwi'r llythrennau ym mhob rhes mor gyflym ag y gelli di hyd nes cyrraedd y diwedd. Wyt ti'n deall? Iawn, ffwrdd a ti."

Dechreuwch amseru yn syth. Stopiwch amseru pan fo'r disgybl wedi dweud y llythyren olaf.

Rhowch *gylch* o gwmpas pob gwall a *llinell* o dan unrhyw lythrennau mae'r disgybl yn hepgor.

o	ll	w	s	ff	m	o
s	ff	m	ll	w	s	o
ll	s	w	ff	o	m	s
ff	w	o	s	ll	w	m
w	s	ll	m	o	ff	w
m	ff	s	o	m	w	ll

Nodwch y marciau ar dudalen 1.